

Комитет образования администрации городского округа
«Город Чита»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13»
(МБДОУ «Детский сад №13»)

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4
«29» марта 2021г

Утверждено приказом №12/1
МБДОУ «Детский сад № 13»
от 29.03. 2021

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №13»
по состоянию на 31.12 2020 год.**

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №13»
за 2020 календарный год.

I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, система управления ДОУ, содержание и качество подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ достижения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад №13» находится по адресу:
г. Чита, Амурская 24а и Амурская 26, помещение 31.

E-mail: shemyakina.81@inbox.ru

В 2016 г. МБДОУ получило лицензию Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края на образовательную деятельность.

Срок действия лицензии – бессрочно МБДОУ

МБДОУ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МБДОУ,
- Договором об образовании между родителями (законными представителями) и МБДОУ;
- Локальными актами МБДОУ.

В учреждении разработана и реализуется Программа развития МБДОУ.

Детский сад работает с 7.30 до 19.30.

Прием детей осуществляет с 3-х до 8 лет

Комплектование детского сада производится посредством региональной автоматизированной информационной системы «Е – услуги. Образование» в мае каждого года.

В МБДОУ функционирует 4 группы, из них: одна группа- вторая младшая, одна группа -средняя, одна группа- старшая, одна группа -подготовительная.

В МБДОУ работает логопедический пункт на 25 детей.

Количество детей на 01.01.2020г. - 126

| Возраст | Количество групп | Количество детей |
|----------------|------------------|------------------|
| с 2-х до 3-х | - | - |
| с 3х до 4х лет | 1 | 30 |
| с 4х до 5 лет | 1 | 31 |
| с 5 до 6 лет | 1 | 34 |
| с 6 до 7 лет | 1 | 31 |
| Итого: | 4 | 126 |

На 31.12.2020 года детей – 124, двое детей выбыло по уважительным причинам. Образовательное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении Комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ. Непосредственное влияние на деятельность МБДОУ оказывают собрание трудового коллектива и Родительский комитет МБДОУ.

В состав органов самоуправления МБДОУ входят:

- Педагогический совет
- Общее собрание коллектива
- Родительский комитет.

1.1 Кадровое обеспечение

МБДОУ «Детский сад №13» педагогическими кадрами укомплектован на 94%.

Руководитель учреждения: с 20.11.2019 года - Булычева Лидия Ивановна - высшее специальное педагогическое образование, высшая квалификационная категория, награждена значком «Отличник просвещения».

Заместитель заведующей по УВР: с 16. 10.2019 года - Иванова Лидия Викторовна - высшее педагогическое образование.

Заведующая хозяйством: с 01.09.2018 Новикова Елена Александровна – незаконченное высшее образование.

Педагогическую деятельность осуществляют 4 воспитателя, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Характеристика педагогического состава

| Воспитатели | Инструктор по физической культуре | Музыкальный руководитель | Учитель-логопед | Педагог психолог | Всего |
|--|-----------------------------------|--|--|---|------------------|
| 4 | - | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Стаж педагогических работников | | | | | |
| от 5 лет 0 | от 5 до 10 | от 10 до 15 2 | от 15 до 20 1 | от 20 до 25 2 | свыше 25 2 |
| Образование | | | | | |
| Высшее педагогическое 4 | Высшее не педагогическое 0 | Средне-специальное педагогическое 2 | Средне-специальное не педагогическое-0 | Неоконченное высшее педагогическое 1 | |
| Квалификационная категория | | | | | |
| Соответствие занимаемой должности 2 | | Первая квалиф. Категория 3 | Высшая квалиф. Категория 2 | | |

В 2020 году подтвердили или повысили свою квалификационную категорию:

- Булычева Л.И. (заведующая МБДОУ) подтвердила высшую квалификационную категорию.
- Резникова Т.А. (учитель-логопед) на высшую квалификационную категорию.
- Першикова С.П. (воспитатель средней группы) на 1-ю квалификационную категорию.
- Хышова Т.А. (воспитатель старшей группы) на 1-ю квалификационную категорию.

Прошли курсы повышения квалификации педагоги:

- Першикова С.П.-воспитатель средней группы, по направлению «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству»
- Грובה О.Н.-воспитатель подготовительной группы, по направлению «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству»
- Хышова Т.А.-воспитатель старшей группы, по направлению «Образовательный процесс в дошкольной организации: от программы к качеству»
- Дутка И.Н.-музыкальный руководитель, по направлению «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС»

Во время карантина принимали участие в онлайн-семинарах педагоги:

- Першикова С.П.-воспитатель, 7-ой Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России», по направлению «Здоровые дети-здоровое будущее»
- Резникова Т.А.-учитель-логопед, Всероссийский вебинар по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»
- Примакова М.Г.-воспитатель онлайн-семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»

Имеют награды:

- «Отличник просвещения Р.Ф.» - Булычева Л.И.-заведующая МБДОУ
- «Почетный работник общего образования Р.Ф.»- Грובה О.Н.-воспитатель
- «Почетный работник общего образования Р.Ф.»-Дутка И.Н.-музыкальный руководитель

Педагогический коллектив делился своим опытом работы в городском информационном методическом журнале для педагогов образовательных учреждений города:

- Статья «Здоровьесберегающие технологии в детском саду комбинированного вида»-Булычева Л.И.-заведующая МБДОУ.
- Статья «Развитие детских взаимоотношений через игру в среднем дошкольном возрасте» - воспитатель Першикова С.П.
- Конспект спортивного развлечения для детей средней группы «Мой веселый звонкий мяч»- воспитатель Першикова С.П.
- Статья «Воспитание дошкольников через сюжетно-ролевые игры»-воспитатель Грובה О.Н.
- Статья «Активизация речевой деятельности дошкольников через музыкальное восприятие»- музыкальный руководитель Дутка И.Н.

Опубликованы материалы в сборнике научно-методических статей с международным участием «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях»:

-Статья «Программа преемственности как одно из условий успешной подготовки детей к школе»-Булычева Л.И.-заведующая МБДОУ

-Статья «Приобщение детей к книге и чтению через проектную деятельность»-Иванова Л.В.-заместитель заведующей по ВМР

-Статья «Использование логотренажера в обучении русскому языку детей-билингвов»-Резникова Т.А.-учитель-логопед

Опубликован материал в электронном международном журнале «Педагог»

-Статья «Развитие сенсорных навыков у детей младшего дошкольного возраста»-Примакова М.Г.-воспитатель

В течении всего 2020года педагоги МБДОУ посещали и участвовали в онлайн-мероприятиях методического объединения города «Педагогический поиск».

Музыкальный руководитель Дутка И.Н. выступала со своим опытом работы на методическом объединении музыкальных руководителей «Современная образовательная среда как средство развития музыкальных способностей дошкольников»

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Диагностика педагогического мастерства педагогов показала, что общий уровень выше среднего. Данные обследования позволяют сделать вывод о том, что педагоги приобретают собственный стиль профессиональной деятельности, основанный на ее компетентности.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №13» стабильный, работоспособный. В целом работа педагогического коллектива отмечается результативностью и стабильностью, необходимо продолжить повышать удельный вес остальных педагогов с «соответствия» на первую квалификационную категорию.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, основной образовательной Программой дошкольного образования, годовым планом работы, планом организованной образовательной деятельности.

Реализация основной образовательной Программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации основной образовательной Программы дошкольного образования.

Согласно стандарта ФГОС, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа направлена: на создание условия развития ребенка, открывающих возможностей для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие».

«Познавательное развитие».

«Художественно-эстетическое развитие».

«Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

Педагоги стремятся строить образовательный процесс на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Педагогический коллектив детского сада провел соответствующую работу в соответствии ФГОС. Составлен план-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации в условиях реализации ФГОС. Запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Повышение уровня компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
- Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии профстандарта;
- Современные и инновационные технологии, используемые педагогами в работе с детьми;
- Запланировано прохождение курсов повышения квалификации педагогов в разных формах организации;
- Разработан аттестационный маршрут по повышению своей квалификационной категории педагогов;
- Разработан и утвержден план самообразования педагогов;
- Продолжена работа по дорожной карте внедрения профессионального стандарта педагога;
- Проведены с педагогами консультации, семинары, мастер-классы, круглые столы, а также онлайн-семинары и открытые занятия с детьми (во время карантина);
- Организован онлайн-обмен опытом работы с детскими садами г. Читы через методическое объединение «Педагогический поиск».

Для этого имеется выход в интернет, электронная почта, сайт учреждения.

Для организации оздоровления детей в ДОУ разработана программа «Здоровье». Оздоровление детей-целенаправленная систематическая спланированная работа всего коллектива МБДОУ. Поэтому, решая задачи по здоровьесбережению, мы тесно сотрудничаем с музыкальным руководителем, медицинским персоналом МБДОУ. Обязательный компонент в режиме дня – гимнастика, которая проводится в традиционной, ритмической, сюжетной формах. В гимнастику после дневного сна мы включаем разминку в постели с подтягиванием, с самомассажем ног, игровая ходьба и пробежки по массажным дорожкам для коррекции плоскостопия. В каждый комплекс утренней гимнастики и физкультурного занятия обязательно

включаются дыхательные упражнения и игры, а также упражнения, которые улучшают деятельность желудочно - кишечного тракта, благотворно влияют на нервную систему.

Введение здоровьесберегающих технологий на образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации программы «Здоровье»

Приоритетными в 2020-м календарном году были **следующие задачи:**

1. Совершенствование работы по здоровьесбережению, формирование основы безопасности жизнедеятельности дошкольников, посредством инновационных форм работы с детьми;
2. Развитие умственных способностей дошкольников через формирование элементарных математических представлений, как одно из условий успешной подготовки их к школьному обучению

В 2020-м календарном году были проведены следующие педагогические советы:

- «Анализ работы педагогического коллектива за первое полугодие». (аналитический педсовет-январь).
- «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОУ» (тематический-март).
- «Результаты и эффективность работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год» (аналитический-май-дистанционно).
- «Утверждение годового плана работы ДОУ на 2020-2021 учебный год. Подведение итогов работы, в том числе и в карантинный период». (установочный-август).
- «Формирование основ здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (тематический-ноябрь).

На каждом педагогическом совете были приняты конкретные решения к выполнению намеченных задач.

Для развития профессиональной компетентности педагогов МБДОУ были проведены следующие методические мероприятия:

1.Мониторинг по качеству освоения основной общеобразовательной программы (январь, -2020г.)

2.Консультации:

- «Виды и формы систематизации работы по применению инновационных социально-коммуникативных технологий» (февраль-2020г.)
- «Активизация речевой деятельности дошкольников через музыкальное восприятие» (март-2020г.)
- «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» (октябрь-2020г.- дистанционно)

3.Круглый стол:

- «Дошкольник на пороге школы» (ноябрь-2020г.-дистанционно).

4.Семинар-практикум: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста» (декабрь-2020г.-дистанционно),

5. Коллективные просмотры работы с детьми:

- «Онлайн-просмотр занятий в других ДОУ»

- «Онлайн-занятия по ФЭМП».
- «Экспериментальная деятельность»

Педагоги МБДОУ приняли участие в августовской педагогической онлайн-конференции 2020г.

6. Конкурсы:

В 2020 году среди воспитателей в МБДОУ проведен конкурс дидактических пособий по ОБЖ. Хорошие и интересные пособия сделаны воспитателями следующих групп:

- Старшая группа «Капельки»-воспитатель Хышова Т.А. (пособие «Огонь добрый-огонь злой»)
- Подготовительная группа «Солнышко»-воспитатель Грובה О.Н. (пособие «Наши помощники-знаки безопасности».)
- Средняя группа «Радуга»-воспитатель Першикова С.П. (пособие «Осторожно, улица!»)
- Младшая группа «Капитошки»-воспитатель Примакова М.Г. (пособие «Светофор-помощник и друг.»)

7. Проектная деятельность:

Педагогами разработаны и оформлены для работы с детьми следующие проекты:

- познавательный проект «Усы, лапы, хвост!»-воспитатель Хышова Т.А.
- календарные проекты «Широкая масленица», «Святки-святочки» - музыкальный руководитель Дутка И.Н.
- тематический проект «Зимушка- зима!»- воспитатель Грובה О.Н.
- краткосрочный проект «Веселая прогулка»-воспитатель Примакова М.Г.
- оздоровительный проект «Играем пальчиками»-учитель-логопед Резникова Т.А.

Педагоги дошкольного учреждения ежемесячно посещали онлайн- методическое объединение «Педагогический поиск» по разным направлениям воспитательно-образовательной работы, повышая свою квалификацию.

Делились своим опытом и наши педагоги: это Дутка И.Н.-музыкальный руководитель и воспитатель старшей группы Грובה О.Н. - показывали занятие для воспитателей и методистов города «Голубая сказка-Гжель».

За прошедший 2020-ый календарный год администрацией МБДОУ проводился контроль по следующим вопросам (во всех возрастных группах):

Сравнительный: (все группы)

- «Подготовка к новому учебному году» - все группы (сентябрь)

Предупредительный: (младшая группа)

- «Создание условий для образовательной работы в адаптационный период» (октябрь)

Оперативный: (все группы)

- «Организация прогулки»
- «Организация утренней гимнастики»,
- «Культурно-гигиенические навыки детей»
- «Выполнение режима дня»
- «Оздоровительные мероприятия с детьми в течение дня»
- «Организация питания детей»

Тематический: (средняя, старшая, подготовительная группы)

- «Роль воспитателя в формировании ОБЖ дошкольника» (октябрь)

- «Система работы педагогов по развитию речи дошкольников» (декабрь)

Фронтальный: (подготовительная группа)

- «Состояние подготовки детей к школе» (январь)

Проверка в подготовительной группе проводилась по всем разделам, в том числе с детьми проводились беседы, игры, тесты.

По итогам проверок можно сделать вывод, что педагогический коллектив проводит организованную образовательную работу с детьми в соответствии стандарта ФГОС, используя в своей работе современные и инновационные технологии в работе с детьми. Педагоги также активно применяют здоровьесберегающие технологии при организации занятий по физическому развитию и оздоровительных мероприятий в течение дня. В системе применяют разнообразный наглядный, демонстрационный и раздаточный материал на занятиях, дидактические развивающие игры и пособия.

Созданная стараниями коллектива сотрудников и родителей предметно – развивающая среда детского сада полноценно обеспечивает развитие по образовательным областям: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Вся организованная образовательная деятельность педагогами проводится в соответствии годового плана и основной общеобразовательной Программы МБДОУ.

У каждого педагога имеется рабочая образовательная программа и календарно-тематическое планирование работы с детьми, построенные в соответствии основных документов учреждения т.е. годового плана и Программы МБДОУ.

Жизнь детей наполнена разнообразной деятельностью: игровой, творческой, двигательной, интеллектуальной.

В 2020 календарном году, помимо образовательной деятельности с детьми на занятиях и в повседневной жизни, проводились и общие разнообразные мероприятия, в том числе:

-акция «Добро на дальнем Востоке» (сентябрь),

-неделя экологического воспитания под девизом «Земля – наш общий дом» (октябрь),

-игра-путешествие «Путешествие к доктору Айболиту» (ноябрь),

-неделя «Здоровья» (ноябрь),

-развлечение-конкурс «Осеннее творчество» (октябрь),

-выставка поделок «Зимняя сказка» (декабрь),

-развлечение «Веселая зимушка» (январь),

-фестиваль «Палата ума» (февраль),

-праздник «Встречаем Весну» (март).

Несмотря на это педагогическому коллективу необходимо дальше совершенствовать свою работу по обогащению предметно - пространственной среды, продолжать расширять развивающий материал по региональному компоненту, продолжать активно включать детей в современные инновационные технологии, а также совершенствовать работу по развитию речи дошкольников, активизировать работу с родителями.

Анализ выполнения программы показал следующие результаты:

| № | Раздел программы | Январь-март 2020г. | Сентябрь-декабрь 2020г. |
|--------|-------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 83% | 73% |
| 2. | Речевое развитие | 8,1% | 71% |
| 3. | Физическое развитие | 80,3% | 67% |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 80,6 % | 75% |
| 5. | Познавательное развитие | 82% | 72% |
| Итого: | | 82% | 72% |

Таким образом, из приведённой таблицы видно, что большинство воспитанников детского сада имеют достаточный уровень освоения учебного материала (на май 2020г.)

Есть дети, которые освоили программу на высоком уровне. Есть дети, у которых низкий уровень усвоения программы – это дети, часто болеющие и редко посещающие детский сад.

2.2 Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к школе.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Познавательное развитие – у детей сформирована познавательная мотивация при организации игровой и образовательной деятельности, есть первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. Дети имеют знания о форме, цвете, размере, материале, времени. У детей есть знания о малой родине, стране, праздниках и традициях.

Социально-коммуникативное – дети умеют взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками, у них развиты навыки общения и отзывчивости, готовности к совместной деятельности. Знают правила поведения в социуме и природе.

Речевое развитие – большинство детей владеют речью как средством общения, знают детскую художественную литературу, умеют рассказывать текст произведения, владеют диалогической и монологической речью. В разговоре активны и коммуникабельны.

Художественно-эстетическое развитие – дети владеют навыками в рисовании и лепке, умеют свободно выбирать необходимый материал для работы, неплохие навыки в конструировании, навыки в работе с бумагой и ножницами. У них развито чувство слуха при восприятии музыки, дети имеют представления о музыкальных произведениях, они владеют певческими и танцевальными навыками.

Физическое развитие – дети владеют знаниями о здоровом образе жизни, навыками выполнения основных движений, знают подвижные и спортивные игры, умеют выполнять правила игры. У них развиты нравственно-волевые качества, которые необходимы будущему ученику. Приходя в школу, они будут способны управлять своим поведением.

Уровень подготовленности к школьному обучению выпускников 2020-го календарного года показал следующие результаты:

Высокий – 29,6%

Средний – 68,3 %

Низкий – 2,1%.

2.3. Программы, определяющие содержание образования в МБДОУ.

Согласно ФГОС ДО в МБДОУ реализуются программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, состоит из 2-х частей: обязательной и вариативной.

Обязательная часть – 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы. Вариативная часть – 40%.

| № п/п | Название программы | Автор, год издания | Возраст детей | Число групп, реализующих программу |
|-------------|--------------------|---|---------------|------------------------------------|
| Комплексная | | | | |
| 1 | «Детство» | Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе. А.Михайлова | 2-7 лет | 4 |
| Парциальные | | | | |

| | | | | |
|---------------|---|-------------------------------|---------|---|
| 1. | «Развитие речи» | А.С.Ушакова | 3-7 | 4 |
| 2. | «Цветные ладошки» | И.А.Лыкова | 2-7 | 4 |
| 3. | «Математика в детском саду» | В.П.Новикова | 3-7 лет | 4 |
| 4. | «Здоровый ребенок» | В.Г. Алямовская | 3-7 лет | 4 |
| 5. | «Старт» | Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина | 3-7 лет | 2 |
| 6. | «Мы» | Н.Н.Кондратьева | 3-7 лет | 3 |
| 7. | «Юный эколог» | С.Н.Николаева | 3-7 лет | 3 |
| 8. | «Наш дом- природа» | Н.А.Рыжова | 3-7 лет | 4 |
| Коррекционные | | | | |
| 9. | «Коррекционное обучение детей 5-6 летнего возраста с ОНР» | Т.Б.Филичева и Г.В.Чиркина | 6-7 лет | 2 |

2.4. Коррекционная – развивающая работа учителя-логопеда.

В дошкольном учреждении функционирует логопедический пункт на 25 детей.

Цель работы логопункта - коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачи логопедической работы:

- формирование звуковой стороны речи;
- формирование лексико- грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- оказание консультативной практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- методическая помощь воспитателям.

Программа, по которой работает учитель-логопед «Коррекционное обучение детей 5-6 летнего возраста с ОНР» Т.Б.Филичева и Г.В.Чиркина

В дошкольном учреждении работает учитель-логопед Резникова Татьяна Александровна - высшее специальное образование, высшая квалификационная категория. Стаж работы в данной должности - 13 лет.

В течение 2020-го календарного года посещали логопункт -26 детей из подготовительной группы.

Учебный год начинается с логопедического обследования детей, целью которого является установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты.

В работе с детьми учитель-логопед использует технологии:

- формирование речевого дыхания

- зрительная гимнастика
- мимическая гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- сказкотерапия
- мнемотаблицы

Количество детей, поступивших в логопедический пункт на начало года.

| Организация работы | Всего детей | ОНР 2уровень | ОНР 3 уровень | ФФН | Уздечка | Заикание |
|------------------------------------|-------------|--------------|---------------|-----|---------|----------|
| группа подготовительная «Солнышко» | 26 | 1 | 2 | 23 | 1 | - |
| логопункт | 26 | 1 | 2 | 23 | 1 | - |

Количество детей подготовительной группы, отчисленных из логопедического пункта в середине года с чистой речью -6

Количество детей, поступивших в логопедический пункт со старшей группы «Капельки» в середине года-6

Результаты коррекционной логопедической работы на 31.12.2020г.

| Организация работы | Всего детей | с положительной динамикой | с незначительной динамикой | Продолжается работа по коррекции |
|--------------------|-------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| логопункт | 26 | 18 | 2 | 6 |
| Итого: | | | | |

2.5. Коррекционно – развивающая работа педагога-психолога.

В детском саду с 01.10.2020г. работает педагог-психолог Захарченко Эльвира Валерьевна – образование: высшее специальное, стаж работы по данной должности 12 лет.

Коррекционно-развивающая работа с детьми проводится по результатам диагностического обследования (октябрь, 2020 г) и выявления детей, которые имеют низкий уровень в интеллектуальном, эмоциональном развитии через работу психолого-педагогического консилиума ДООУ, по запросам воспитателей, родителей и планированию деятельности на учебный год.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям:

- познавательная сфера (низкий уровень развития познавательных процессов);
- эмоционально-волевая (страхи, повышенная тревожность, проявление агрессивного поведения);
- коммуникативная сфера (нарушение взаимоотношений со сверстниками);

В коррекционно-развивающей деятельности с детьми, педагогом-психологом использовались следующие методы и приемы:

- кинезиологические упражнения;
- психогимнастика;
- упражнения, направленные на развитие внимания, памяти, восприятия, мышления;
- арт-терапия (работа с цветом, красками);
- песочная терапия;
- сказкотерапия;
- релаксационные упражнения.

Организация развивающих занятий педагога-психолога.

| Календар. год | Общее количество | Положительная динамика | Незначительные достижения | Динамика не прослеживается |
|---------------|------------------|------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 2020г. | 9 чел. | 7 чел. (80%) | 2 чел. (20%) | - (0%) |
| итого | 9 чел. | 7 чел. (80%) | 2 чел. (20%) | - (0%) |

Коррекционно-развивающая работа проводилась также с педагогами ДООУ в формате психологического тренинга, направленного на профилактику эмоционального выгорания (снятие психоэмоционального напряжения, рекомендаций по способам саморегуляции).

Наблюдается тенденция роста количества детей, нуждающихся в коррекционно-психологической помощи. Реализация программы психолого-педагогического сопровождения детей со всеми специалистами ДООУ (учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель, врач и педагог-психолог). Проведение с детьми индивидуальных и подгрупповых занятий позволяет активизировать коррекционно-педагогическую работу с детьми, которые нуждаются в такой помощи.

2.6. Дополнительное образование.

В МБДОУ на протяжении нескольких лет ведется кружковая работа по различным воспитательно-образовательным направлениям: изобразительная и театрализованная деятельности, музыкальное, интеллектуальное и экологическое обучение. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям: художественно-эстетическому, интеллектуально-познавательному и речевому.

| Направления кружковой работы | Названия кружков | Руководитель |
|------------------------------|---|------------------------------|
| Художественно-эстетическое | Кружок детского творчества «Чудесные превращения» | Першикова С.П. - воспитатель |

| | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|
| | «Сказка» (театральная студия) | Грובהва О.Н -воспитатель |
| | «Весёлые звоннички» | Дутка И.Н. -муз. руковод. |
| | Студия «Театральная шкатулка» | Хышова Т.А.-воспитатель |
| Интеллектуально-познавательное | Кружок «Изучаем английский». (платный) | Кондратьева В.В. преподаватель |

Для проведения кружков педагоги разрабатывают учебно-тематические планы, проводят диагностику на начало и конец учебного года.

2.7 Организация предметно-пространственной среды.

Организация предметно-пространственной среды в МБДОУ откорректирована в соответствии с ФГОС и программой «Детство». Группы пополнились игрушками, игровыми, учебными и дидактическими пособиями, а также дидактической мебелью.

Участки МБДОУ озеленены, оснащены прогулочными игровыми площадками с теневыми навесами, разбиты клумбы, огород.

Летом 2020 года с помощью родителей многие участки были дополнены и оформлены игровым оборудованием (группа №, группа №4, группа №2, группа №3)

На участках имеется оборудование для развития основных движений и проведения подвижных игр с детьми. Разбит огород, где дети знакомятся и обучаются элементарной трудовой деятельности по уходу за выращиванием овощей.

Созданная предметно-развивающая среда в группах и на участках детского сада дает возможность педагогам и детям совместно решать задачи по образовательным областям программы «Детство» и основной общеобразовательной Программы МБДОУ.

2.8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществляют:

медицинская сестра из поликлиники № 4-Гушлова М.И., высшая квалификационная категория и врач - Ущека Г.В., высшая квалификационная категория, заслуженный врач Забайкальского края.

Медицинский кабинет включает в себя:

- кабинета врача и медицинской сестры,
- процедурная,
- изолятор,
- помещение для хранения инвентаря.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием и инвентарем для обслуживания и обследования детей.

Состояние здоровья воспитанников - для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе, медицинским персоналом даются рекомендации воспитателям и родителям индивидуально для каждого ребёнка. Сбор информации и наблюдение за каждым ребёнком помогает установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей. Устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в учреждении, согласованный с родителями. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости. По результатам планового осмотра специалистами в 2020 году, можно сделать вывод, что анализ данного мониторинга показал значительное уменьшение количества воспитанников с 1 группой здоровья, вместе с тем

увеличился показатель количества детей со 2 группой здоровья, и уменьшились показатели с 3 группой здоровья по сравнению с 2019 годом.

2.9. Организация питания

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе единого 10-ти дневного меню, разработанного и согласованного с Роспотребнадзором Забайкальского края. В меню представлены разнообразные блюда, в соответствии с необходимым содержанием калорий для детей.

Между завтраком и обедом дети получают второй завтрак, который состоит из соков и фруктов. В рацион питания обязательно включены овощи и фрукты. Выдача готовой пищи с кухни на группы выдается только после оценки качества приготовленной пищи бракеражной комиссии МБДОУ, назначенной приказом руководителя.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Разнообразное питание детям обеспечивают два квалифицированных повара, имеющие достаточный опыт работы по приготовлению детского питания: Тимофеева Анастасия Николаевна и Тароева Галина Юрьевна.

3.0. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 13 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания (онлайн), консультации;
- проведение онлайн-мероприятий для родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- информация для родителей через сайт МБДОУ;
- Во время карантина педагоги давали информацию родителям через социальные сети на вайбер и онлайн –мероприятия, такие как:
 - -«День защиты детей» (администрация + все группы)
 - -«Прощай, детский сад!» (подготовительная группа)
 - -«Новогодние праздники» (все группы)
 - - Праздник 8-го марта» (все группы)
 - -«Дети войны» (март-мероприятие на конкурс среди детских садов)
 - -«Моя Россия» (музыкальный руководитель)
 - -«Шишкина школа» (музыкальные занятия)
 - -Музыкальные дидактические игры для детей – «Кого встретил Колобок?», «Угадай Машино настроение?», «Угадай музыкальный инструмент?» и др.
- -«День матери» (все группы)
- -Акция «Мой дед-герой» (средняя группа)
- -Эко-выставка «Эко-невидаля» (средняя группа)
- -«Чем занять ребенка в пандемию» (все группы)
- «Познавательные занятия» (старшая группа)

- Родители совместно с детьми принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, открытых мероприятиях, развлечениях, а праздники смотрели через онлайн и т.д. Во время карантина это происходило и дистанционно.

Анализируя работу за 2020 календарный год, педагогическому коллективу обратить внимание на ряд задач, которые необходимо решить в следующем календарном году:

1. Усилить работу по опытно-экспериментальной деятельности в образовательном процессе с детьми.
2. Совершенствовать работу по развитию речи у дошкольников
2. Активизировать онлайн-работу в едином пространстве «Детский сад - семья»

4.0. Материально-техническая база МБДОУ

В дошкольном учреждении функционируют следующие помещения:

- детские группы (игровая, спальное помещение, приемная, умывальная, туалет),
- медицинский кабинет (кабинет врача, процедурная, изолятор),
- музыкальный-спортивный зал (совмещенный),
- методический кабинет,
- кабинет заведующей,
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога (совмещенный)
- пищеблок,
- прачечная,
- кастелянная.

Три группы (средняя, старшая и подготовительная) находятся в основном здании по адресу - Амурская, 24а. Одна группа (вторая младшая) находится в отдельном жилом доме по адресу – Амурская, 26. помещение,31.

Здания снабжены системой центрального отопления, вентиляции, водопроводом, системой пожарной безопасности.

У каждой группы имеется своя прогулочная площадка. Организация среды на участках обеспечивает всестороннее развитие детей.

Характеристика оборудованных помещений.

Детские группы.

- функциональное использование: организация и проведение организованной образовательной деятельности с детьми, разнообразная игровая деятельность, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность и т.п.
- оснащение: модульные центры по познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-театрализованной деятельности, дидактический и игровой материал, сюжетно-ролевые игры для мальчиков и девочек, физкультурные уголки и т.д., ноутбук -2 (младшая, средняя группы).

Музыкально-спортивный зал.

-функциональное использование: организация музыкальных и физкультурных занятий, проведение утренней гимнастики, музыкальные и физкультурные праздники, досуги, утренники, спортивные развлечения, в том числе и с родителями, организованная деятельность с воспитанниками с ОВЗ.

- оснащение: разнообразное спортивное оборудование для выполнения основных движений (скамейки для ходьбы в равновесии, дуги для подлезания, кубы для прыгивания, кольца для метания и т.п.), различные пособия (обручи, гимнастические палки, скакалки, мешочки с песком, кегли, диски и т.д.) ИКТ-оборудование для ООД – ноутбук, проектор, проекционный экран.

Медицинский кабинет.

- функциональное использование: профилактические осмотры детей, оказание первой медицинской помощи.

-оснащение: мебель для работы медицинского персонала, шкафы для медицинских карт детей, мебель и оборудование для профилактических осмотров детей, ростомер, весы, медицинская аптечка, оборудование для изолятора (кровать с постельными принадлежностями, полотенце, раковина, стол, стул, горшок.)

Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.

- функциональное использование: оказание коррекционной логопедической и психологической помощи детям, консультативная работа с родителями.

- оснащение: логопедический стол с зеркалом, детские столы и стулья, уголок уединения, шкафы для пособий, центр песка, оборудование, пособия и игровой материал для работы логопеда и психолога с детьми, литература.

Методический кабинет.

- функциональное использование: организация работы с педагогами, оказание им методической помощи, обобщение и распространение опыта педагогов, консультативная помощь, оснащение и пополнение материала для работы педагогов с детьми и родителями, осуществление электронного документооборота, организация выставок.

- оснащение: мебель для организации работы с педагогами и родителями, шкафы для пособий и педагогического документооборота, выставочные стенды для педагогов, библиотека для педагогов, нормативно-правовая документация.

ИКТ- оборудование- компьютер -1, ноутбук-2, ламинатор-2, сканер-2, принтер-2.

Кабинет заведующей.

-функциональное использование: прием родителей, административная работа по управлению персоналом.

-оснащение: стационарная мебель для кабинета, компьютер, сканер, принтер.

Документация по управлению и решению административных мероприятий, нормативно-правовая документация.

Финансовый отчет за 2020 год (с 01.01.20г.- 31.12.20г.)

| № | наименование показателей | сумма | | остаток до 12.2020г |
|----|---|----------|--------------|---------------------|
| | | выделено | истрачено | |
| 1 | Содержание помещений ТБО (вывоз мусора) | 62299 | 62299 | |
| 2 | Дератизация | 500 | 504 | |
| 3 | Дезинсекция | 1500 | 1540 | |
| 4 | Оформление паспорта опасных отходов | 3500 | 3600 | |
| 5 | Обработка от клещей | 2800 | 2800 | |
| 6 | Приобретение огнетушителей | 2340 | 2340 | |
| 7 | Обследование песка | 6100 | 6100 | |
| 8 | Санминимум работников | 15000 | 16944 | |
| 9 | Медицинский осмотр работников | 45000 | 47150 | |
| 10 | Текущий ремонт здания | - | - | |
| 11 | Установка нового забора из профлиста | - | 140000 | |
| 12 | Обслуживание сайта | 6000 | 9600 | |
| 13 | Хозяйственные расходы, материалы -моющие средства -строительные материалы | - | 5000 5000 | |
| 14 | Обслуживание тревожной кнопки | 14000 | 13533,84 | |
| 15 | канцтовары | 1500 | 1806 | |
| 16 | Испытание электроустановок | 8000 | 9400 | |
| 17 | Поверка приборов учета тепловой энергии | 10000 | 10841,20 | |
| 18 | Поверка измерительных приборов | - | 12292,13 | |
| 19 | Приобретение потолочных светильников в группы (в счет обслуживания домофона) | - | 8150,4 | |
| 20 | Приобретение раскладных кроватей с жестким ложе | 100000 | 97620 | |
| 21 | Установка вентиляционной системы (в четырех группах, прачечная) | - | 647406 | |
| 22 | Мягкий инвентарь | - | - | |
| 23 | Медикаменты | 1600 | 1600 | |
| 24 | Обслуживание пожарной сигнализации | 18000 | 17250 | |
| 25 | Основные средства(учебные пособия-детская мебель) | 71300 | 71300 | |
| 26 | Учебные расходы(настольные игры и игрушки) | 71100 | 71100 | |
| 27 | Установка эвакуационных дверей (вторая младшая группа, музыкальный зал) | - | 320000 | |

Платные услуги (кружок английского языка)

| | | | | |
|----|---|---------------|--|--|
| 1. | Расчет арендной платы (базовый размер, коэффициент типа | 152*0.25*1,5* | | |
|----|---|---------------|--|--|

| | | | | |
|----|--|-------------------------------|--|--|
| | деятельности, коэффициент расположения помещения, коэффициент благоустройства) | 1,0*21,6кв.м.= 1231,20руб. | | |
| 2. | Арендная плата за отработанные часы в месяц-рублей | 59,73рубля | | |

3.1. Наши достижения(педагоги)2020г.

| № | Ф.И.О. участника | Международны й конкурс | номинация | награда | Всероссийский конкурс | номинация | награда |
|----|---------------------------------------|---|--|--|---|--|------------------------|
| 1. | МБДОУ «Детский сад № 13» | | | | Всероссийский центр педагогических технологий «Родительский всеобуч» | «Проекты и программы» Проект «Родители и педагоги – два берега одной реки» | Диплом 1-место |
| 2. | Булычева Л.И. Заведующая ДОУ | | | | Руководителей образовательных систем «Управленческий ресурс» | «Эффективн ое управление качеством образования » | Золотая медаль |
| 3. | Хышова Т.А.- воспита- тель | Интеллектуаль ный центр дистанционных технологий «Новое поколение» | «Социальн.ко ммуникативн ое развитие детей» -«Лучшая педагогическа я разработка» | Диплом 2-ой степени Диплом 1-ой степени | | | |
| 4. | Грובהа О.Н. воспитатель | ФГОС.РУС. Образоват. портал для педагогов «Новаторство и традиции» | «Деятельность в системе дополнит.обр азования» | Диплом 1-е место | | | |
| 5. | Першикова С.П. воспитатель | Интеллектуаль ный центр дистанционных технологий «Новое поколение» | «Методическа я разработка» | Диплом 1-е место | Всероссийский конкурс профессиональн ого мастерства педагогических работников им. А.С,Макаренко | «Единый урок» | диплом |
| 6. | Примакова М.Г. воспитатель | Интеллектуаль- ный центр дистанционных технологий | «Проектная деятельность» | Диплом 1-е место | Всероссийский конкурс талантов педагогов | «Рабочая программа по ФГОС» | Диплом 2-е место |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|--|--|---|--|------------------|
| 7. | Дутка И.Н. муз.руководитель | | | | Всероссийский конкурс инновационных педагогических технологий | «Музыкальная образовательная деятельность» | Диплом 1-е место |
| 8. | Резникова Т.А. Учитель-логопед | | | | Всероссийский конкурс инновационных педагогических технологий | «Коррекционная деятельность с детьми» | Диплом 1-е место |

3.1. Наши достижения(воспитанники)2020г.

| № | Группа | Международный конкурс | номинация | награда | Всероссийский конкурс | номинация | награда |
|----|---|---|--|---------|---|---|--|
| 1. | «Радуга» Средняя группа Воспитатель Першикова С.П. | | | | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Интеллектуальная викторина «Приключения воробышка Кеши» Участники: подгруппа детей | Благодарственное письмо за участие детей в викторине |
| 2. | «Колокольчики» Старшая группа Воспитатель Хышова Т.А. | Международный образовательный центр «Кладовая талантов» | «Великий май! Победный май!» Участники: подгруппа детей | Диплом | Всероссийский конкурс детского художественного творчества | «Мой любимый сказочный герой» Участники: подгруппа детей | Дипломы 3 1-е и 2-е места |
| 3. | «Солнышко» Подготовительная группа Воспитатель Грובה О.Н. | | | | Всероссийский Конкурс детского творчества «Новое поколение» | «Лего-конструирование и моделирование» Участники: подгруппа детей | Диплом 1-е место |
| 4. | «Капитошк» 2-ая младшая группа Воспитатель Примакова М.Г. | | | | Всероссийский конкурс детского творчества | «Художественное творчество» Коллективная подгрупповая аппликация «Яблоки на тарелке» | Благодарственное письмо за участие детей в конкурсе |

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.
(утв. приказом Министерства Образования и науки РФ от 10.12.13г.№1324)

| N п/п | Показатели | Единица измерения (человек / детей) |
|----------|---|--|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 126 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 126 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | - |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 126 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 126(100%) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 126(100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2(1.4%) |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 2 (1.4) |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 19 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4(57,3%) |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2(28,5%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1(14,2%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2(28,5%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 (50%) |
| 1.8.1 | Высшая | 2 |
| 1.8.2 | Первая | 2 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2(28,5%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 (42,8%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8(100%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных | 8 (100%) |

| | | |
|--------|---|-----------|
| | стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/30 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 544.6кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 21.7 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |